



תרגומים בע"פ: איך נקרא לשבר שהשלם שלו מחולק לחמישה חלקים? לשישה חלקים? בע"פ: חיבור בשרשרת: $1/2+1/2=? \dots +1/2=?$.

6

מחפשים את המטמון¹

קראו את הסיפור.



תלמידי כיתה ה' יצאו ליום שדה למשחק "מחפשים את המטמון".

כאשר הגיעו התלמידים לשטח הקימו מחנה.

המורה החליט להטמין את פתקי הרמזים למשחק "מחפשים את המטמון", בנקודות שונות לאורך שביל

ישר היוצא מהמחנה. הוא קבע שהמרחק בין המחנה לעץ הברוש יהיה יחידה 1.

כאשר התלמידים הגיעו לנקודה שבה הוטמן פתק, עליהם היה לתקוע דגל שעליו רשום המרחק מהמחנה.

במשחק השתתפו 5 קבוצות תלמידים: קבוצות כלנית, תמר, פרג, גפן ואלון.



א. גזרו את קטעי ישר המספרים המופיעים בדפי הגזירה והדביקו אותם ברצף². ישר זה יהיה "ישר

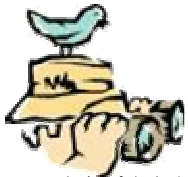
המספרים האישי" שלכם. הוא מייצג את השביל היוצא מהמחנה.

ב. קבוצת כלנית קיבלה את הרמזים הבאים למציאת הפתקים.

נקודה א' נמצאת במרחק שהוא **מחצית** המרחק בין המחנה לבין עץ הברוש.

נקודה ב' נמצאת במרחק שהוא **3 פעמים** המרחק של נקודה א' מהמחנה.

נקודה ג' נמצאת במרחק שהוא **4 פעמים** המרחק של נקודה א' מהמחנה.



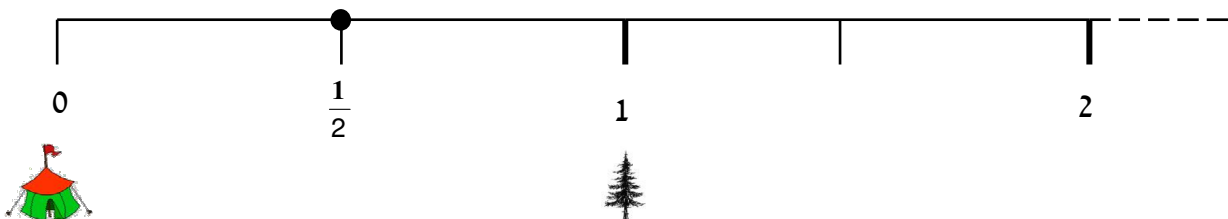
סמנו על ישר המספרים האישי שלכם את מיקום המחנה ואת מיקום העץ.

מיקום המחנה יסומן על ידי המספר 0. מיקום עץ הברוש יסומן על ידי המספר 1.

היעזרו ב"שטיח השברים" (דף גזירה בסוף החוברת) לצורך חלוקה מדויקת וסמנו על ישר המספרים

את הנקודות בהן הוטמנו הפתקים. רשמו מספר מתאים מתחת לכל אחת מהנקודות.

כדוגמה, נקודה א' שהוזכרה ברמזים סומנה כאן על ישר מספרים מוקטן.



¹ יש לצפות במצגת "מחפשים את המטמון" לפני ביצוע פעילות זו. ניתן להורידו מהאתר www.matheducation.co.il.

² יש להבהיר כי ישר מספרים ממשך בלי סוף – מ-0 עד.....